

Texte 14 : Violette à la campagne (2)



Compréhension

Les vacances de Violette (suite)

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que **cette dernière** aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le piquenique, **elles** font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, **elle** pousse les bêtes sur le côté.

Alors, **les deux promeneuses** passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et

elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.

Compréhension

- 1) Où va Violette avec sa grand-mère ?
- 2) Que font-elles ce soir-là ?
- 3) Grand-mère connaît-elle bien la nature ? Comment le sais-tu ?
- 4) À qui renvoient les mots surlignés ?



Transposition

Les vacances de Violette (suite)

Violette ~~accompagne~~ sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles **a accompagné** marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse les bêtes sur le côté.

Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Activités sur les phrases

- Dans chaque phrase, soulignons le sujet en bleu, encadrons ce qu'on en dit (le groupe verbal) en rouge, entourons le verbe en rouge et encadrons les groupes supprimables ou déplaçables (les compléments circonstanciels) en vert. Écrivons l'infinitif du verbe.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

La fillette portait le sac avec le piquenique.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

Soudain, elles ont croisé un troupeau de vaches.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

- Relisons ces phrases en changeant de place les compléments circonstanciels.
- Relisons ces phrases en supprimant les compléments circonstanciels.
- Quelles informations apportent les compléments circonstanciels ?

- Dans les groupes nominaux suivants, identifions le déterminant (D), l'adjectif (A) et le nom (N).

un petit sentier raide - l'herbe haute - un long moment

- Relisons ces groupes en changeant le nom.

- Dans les groupes nominaux suivants, soulignons le nom principal et entourons le complément du nom.

le sac avec le piquenique - un troupeau de vaches - le bord du chemin

- Relisons ces groupes en changeant le complément du nom.