

D'après *Sciences à vivre cycle 3* (Accès)

Période 1

Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Terre
<input type="checkbox"/> Le p'tit bac des matières (2 séances) Identifier les différents usages d'une matière.	<input type="checkbox"/> Manger en équilibre (7 séances) Établir des relations entre les besoins de l'organisme et les apports alimentaires.		

Période 2

Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Terre
	<input type="checkbox"/> Tous en boîte (7 séances) Décrire des animaux et faire émerger des critères de classification.	<input type="checkbox"/> Y'a qu'à trier ! (6 séances) Comprendre l'importance de trier, recycler et réduire nos déchets. → Intervention société tri locale ?	

Période 3

Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Terre
	<input type="checkbox"/> D'une graine à l'autre (10 séances) Observer et caractériser les différents stades de développement et reconstituer le cycle de vie d'une plante.		

Période 4

Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Terre
	<input type="checkbox"/> Chenille ou papillon ? (5 séances + observation) Observer le développement et la métamorphose de la chenille en papillon pour illustrer le développement animal indirect.		

Période 5

Matière, mouvement, énergie, information	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	Matériaux et objets techniques	La planète Terre
<input type="checkbox"/> Cocktails en fête (7 séances) Utiliser la densité des liquides pour réaliser des mélanges étagés.		<input type="checkbox"/> Marque ta page (5 séances) Concevoir et produire un objet.	