

Programmation TPS-PS

	Période 1 Septembre/Octobre	Période 2 Novembre/Décembre	Période 3 Janvier/Février	Période 4 Mars/Avril	Période 5 Mai/Juin/Juillet
Langage	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les consignes de la classe Écouter en silence une histoire Exprimer ses besoins Communiquer avec les autres Construire des phrases très courtes Comptines et jeux de mains 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une consigne simple S'exprimer en petit groupe Construire des phrases simples Dire et décrire ce que je fais Participer aux rituels de la classe Comptines et jeux de doigts 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une histoire écoutée Répondre à des questions simples Utiliser le pronom « je » Comptines et jeux de doigts 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter une histoire simple déjà connue en s'appuyant sur les images Prendre sa place dans les échanges collectifs Relater un évènement passé à l'aide d'une photo Comptines et jeux de doigts 	<ul style="list-style-type: none"> Raconter une histoire simple déjà connue en s'appuyant sur les images Être à l'aise dans les échanges collectifs Construire des phrases plus complexes Comptines et jeux de doigts
	<ul style="list-style-type: none"> Albums sur la rentrée, les couleurs Le prénom : reconnaître sa photo, commencer à associer son prénom et sa photo Graphisme : laisser des traces, puis dans un espace ou une direction donnée, expérimenter différents outils 	<ul style="list-style-type: none"> Albums sur les fruits, les arbres, Noël Le prénom : se familiariser à l'initiale de son prénom Graphisme : lignes continues, lignes verticales, lignes horizontales 	<ul style="list-style-type: none"> Albums sur le corps, la galette Le prénom : reconnaître son initiale, retrouver son initiale parmi d'autres Graphisme : quadrillage, points, traits 	<ul style="list-style-type: none"> Albums sur les tailles, les plantes Le prénom : tracer son initiale avec le doigt, commencer à reconnaître son prénom parmi d'autres Graphisme : tracé circulaire, cercles fermés 	<ul style="list-style-type: none"> Albums sur les formes, les papillons, les animaux Participer collectivement à l'écriture d'un texte (dictée à l'adulte) Le prénom : reconstituer son prénom (+ écrire pour les plus à l'aise) Graphisme : échelle, soleil, croix
Activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Manipuler du petit matériel (balles, ballons, cerceaux, anneaux, cubes...) Découvrir différents modes de déplacement Se déplacer avec des engins roulants Marcher et s'arrêter à un signal Danser au rythme du tambourin, de la musique Danser avec un objet (foulard, ballons baudruche) 	<ul style="list-style-type: none"> Courir Oser prendre des risques mesurés Suivre un parcours Jeux dansés, de démarches, d'expression, d'imitation Danser seul (<i>Jean petit qui danse</i>) Danser à 2, en farandole, en petite ronde Participer à des jeux collectifs de déplacement d'objets (<i>Les déménageurs</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Sauter Se déplacer avec du petit matériel (planches à roulettes, échasses) Manipuler des cartons (repérage dans l'espace) Rouler Agir en miroir Danser en ronde (<i>Savez-vous planter des choux, Tous les légumes</i>) Participer à des jeux collectifs simples 	<ul style="list-style-type: none"> Lancer Suivre un parcours avec obstacles Danser en suivant des indications verbales Danser en ronde Participer à des jeux collectifs simples avec camps (<i>Chacun dans sa maison, Minuit dans la bergerie, La course aux couleurs</i>) Participer à des jeux collectifs de lancer (<i>Les balles brûlantes</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Courir et franchir des obstacles (parcours-relais) Suivre un parcours avec un engin roulant Danser avec un objet Danser en ronde Danser sur scène, devant un public Participer à des jeux traditionnels (<i>Monsieur l'ours, Chat perché, Le facteur</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> Coller librement Utiliser le dessin comme moyen d'expression Peindre avec les doigts, les mains Peindre avec différents outils et avec des outils détournés Travailler les couleurs principales 	<ul style="list-style-type: none"> Coller dans un espace délimité Dessiner avec des pochoirs Utiliser différentes matières et médiums Décorer des supports variés 	<ul style="list-style-type: none"> Coller à un endroit précis Utiliser le dessin comme moyen de représentation (le bonhomme) Réaliser une production collective 	<ul style="list-style-type: none"> Coller pour remplir une surface Utiliser différents outils et matières pour réaliser une production libre Réaliser une production en volume 	<ul style="list-style-type: none"> Coller des bandes de papier Réaliser une composition graphique (graphisme décoratif) Réaliser des mélanges de couleurs Observer et décrire des oeuvres d'art
Activités artistiques	<ul style="list-style-type: none"> Dire des comptines simples Distinguer bruit et silence Écouter de la musique de relaxation 	<ul style="list-style-type: none"> Chanter des chansons simples Écouter de la musique classique 	<ul style="list-style-type: none"> Chanter avec ses camarades Produire des percussions corporelles Écouter et reconnaître des bruits de la vie quotidienne 	<ul style="list-style-type: none"> Produire des sons avec sa voix et jouer sur les paramètres du son Jouer avec les instruments 	<ul style="list-style-type: none"> Écouter et reconnaître des cris d'animaux Écouter des musiques contemporaines
	<ul style="list-style-type: none"> Estimer des quantités (beaucoup/pas beaucoup) Comparer des quantités par estimation visuelle (trop/pas assez) Correspondance terme à terme Trier des objets selon la couleur Classer des objets selon la couleur Apparier des objets selon leur forme Réaliser des encastresments de 3 à 6 pièces 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer des petites quantités (1 et 2) Comparer des quantités Réaliser une distribution Trier des objets selon le type Classer des objets selon le type Apparier des solides géométriques Réaliser des encastresments de 6 à 12 pièces Réaliser des puzzles-encastresments 2 pièces 	<ul style="list-style-type: none"> Dénombrer des petites quantités (1 à 3) Réaliser une collection de 1 de plus qu'une collection donnée Reproduire une suite d'objets Apparier un solide avec 1 ou plusieurs de ses faces Réaliser des encastresments de 10 à 16 pièces Réaliser des puzzles-encastresments 3/4 pièces 	<ul style="list-style-type: none"> Associer différentes représentations des nombres (1 à 3) Décomposer le nombre 3 Ranger des objets selon leur taille (plus grand/plus petit) Classer des objets selon leur taille (petit/moyen/grand) Ranger du plus petit au plus grand Réaliser des encastresments dont les pièces ont des tailles différentes Réaliser un puzzle de 3 à 6 pièces 	<ul style="list-style-type: none"> Mémoriser des petites quantités Dénombrer pour constituer une collection égale à une collection donnée Communiquer des informations orales sur une quantité Reconnaître et nommer des formes géométriques Classer des objets selon la forme Poursuivre une suite répétitive Reproduire un algorithme à 2 couleurs Trier des objets selon 2 critères Reproduire des assemblages de formes Réaliser un encastrement de 6 à 20 pièces Réaliser un puzzle de 4 à 10 pièces
Structurer sa pensée	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des repères dans la matinée Explorer et se repérer dans la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer la notion « maintenant » Ordonner 2 évènements chronologiquement Suivre un parcours orienté Observer les caractéristiques de l'automne 	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la succession des moments de la matinée Se repérer dans l'école Se situer par rapport à des objets Observer les caractéristiques de l'hiver 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des repères dans la semaine Ordonner 3/4 images dans l'ordre chronologique S'orienter sur un plateau de jeu Situer des objets entre eux Observer les caractéristiques du printemps 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des repères dans la semaine Ordonner 3/4 images dans l'ordre chronologique Décrire la position des objets dans l'espace Observer les caractéristiques de l'été
	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les règles d'hygiène Apprendre à connaître son corps Ateliers cuisine Pâte à modeler : découverte, outils, actions Transvaser des bouchons Déchirer du papier Apprendre à coller Utiliser des outils de modelage Enfiler des perles Manipuler des jeux de construction simples 	<ul style="list-style-type: none"> Ateliers cuisine Pâte à modeler : colombins Transvaser des cotillons Apprendre à tenir une paire de ciseaux Découper des colombins en PAM Utiliser une pince Jouer avec des aimants 	<ul style="list-style-type: none"> Connaître les parties de son corps, visage Ateliers cuisine Découvrir le papier (actions) Pâte à modeler : boules, colombins Transvaser de la semoule Découper des morceaux dans une bande de papier étroite Découper des bandes de papier étroites entre les dessins Observer des sabliers Manipuler des pinces à linge Visser 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des plantations Ateliers cuisine Découvrir ses 5 sens Pâte à modeler : boules écrasées, colombins enroulés Transvaser des graines Découper des franges sur une bande étroite Découper sur un trait épais Découper une forme dont les sommets touchent les bords de la feuille Fabriquer un instrument de musique 	<ul style="list-style-type: none"> Nommer et étudier des animaux Observer l'évolution d'animaux (élevage) Découvrir l'eau (faire des expériences) Ateliers cuisine Pâte à modeler : associer boules et colombins, suivre une fiche technique Transvaser du sable Découper des courbes simples sur trait épais Découper des formes sur traits épais Utiliser une loupe Utiliser des jeux de construction en suivant un modèle
Explorer le monde					