

Exercices quotidiens

La grammaire au jour le jour (tome 1)

CM1

lejournaldunemaitresse.fr

Texte 1 - Le chimpanzé

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

attrapent - dans la forêt - avec des brindilles - les singes - des fourmis - et - ils - par les insectes - piqués - ne sont pas

2) Écris à la forme négative.

- a. Le chimpanzé est intelligent.
- b. Il aime les fruits.
- c. Le chimpanzé est un grand bavard.

Texte 1 - Le chimpanzé

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Recopie les mots suivants sur ton cahier et entoure les noms.

chapeau - branche - coller - beau - singe - panier - lion - courir - amusant - grimace - couleur - roman - parler - donner - triste

Texte 3 - Jack et le haricot magique (2)

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris à la forme interrogative en utilisant « Est-ce que ».

- a. Tu as faim.
- b. Tu obéis à la géante.
- c. Tu restes chez l'ogre.

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge.**

- a. La géante parle à voix basse.
- b. L'ogre mange le mouton.
- c. Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

Texte 4 - Une grosse araignée pour Halloween

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge.**

- a. Tout autour, tu enroules du ruban adhésif.
- b. Pour la tête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.
- c. La maitresse apporte tout le matériel nécessaire.
- d. Tu recommences la même opération.

Texte 6 - Au Moyen Âge

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

des châteaux en pierre - au Moyen Âge - les seigneurs - font - construire - avec d'épaisses murailles - et - de hautes tours

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables en vert.**

a. Au pied de son arbre, le renard regarde le corbeau.

Infinitif :

b. Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

Infinitif :

3) Récris les deux phrases de l'exercice 2 en mettant le groupe déplaçable à la fin.

Texte 6 - Au Moyen Âge

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Souligne le nom principal.

une lourde épée brillante - une forêt immense - des rues étroites - d'énormes murailles -

les soldats courageux - une lance pointue - des boucliers décorés - une armure en métal -

la table du seigneur - les sangliers de la forêt - un grain de blé

Texte 7 - Les aventures du Livre de Géographie

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

quittent - les animaux - leur enclos - au zoo - et - dans la ville - partent se promener

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables en vert.**

a. Habilement, le singe attrape les lunettes du touriste.

Infinitif :

b. Devant les visiteurs, les otaries font des plongeurs spectaculaires.

Infinitif :

3) Récris les deux phrases de l'exercice 2 en supprimant le groupe déplaçable.

4) Récris la deuxième phrase en plaçant le groupe déplaçable entre le sujet et le groupe verbal. *Tu peux l'encadrer avec des virgules.*

Texte 8 - La vie autrefois

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*faisais - autrefois - à pied - je - plusieurs kilomètres - pour aller à l'école - et - j' -
pour le midi - mon repas - emportais*

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. La veille de la lessive, je plaçais le linge dans une grande cuve..

Infinitif :

b. Ensuite, je mettais le linge dans une lessiveuse.

Infinitif :

Texte 9 - La vie autrefois (2)

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Au lavoir, toutes les femmes bavardaient.

Infinitif :

b. L'été, les enfants jouaient avec l'eau.

Infinitif :

c. Avec une pince, nous sortions le linge de la lessiveuse.

Infinitif :

2) Dans la phrase suivante, remplace « la lessiveuse » par « le seau », « les seaux » puis « les lessiveuses ».

La lessiveuse était lourde.

Le seau

Les seaux

Les lessiveuses

Texte 10 - Les Misérables

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris deux phrases avec les mots suivants :

*une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré - la jeune orpheline - à la sortie du village
- arrive - Cosette - à la source - enfin - dans le bois - et - plonge - elle - dans l'eau - son seau*

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

Infinitif :

b. Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

Infinitif :

3) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 10 - Les Misérables

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

*cette route - ces champs - l'aspirateur - des champignons - le crabe - les sauterelles -
mes affaires - l'église - son écharpe - l'histoire - son ourson - son épée*

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre.

Masculin	Féminin
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Classe les groupes nominaux suivant leur nombre.

Singulier	Pluriel
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Texte 11 - La restauration d'un moulin

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans - qui - à faire de la farine - servait - autrefois

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Infinitif :

b. Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Infinitif :

Texte 11 - La restauration d'un moulin

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Recopie les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

une étoile - le monstre - le chat - une histoire - des oiseaux - ce voyage - un piéton

2) Recopie les groupes nominaux suivants en remplaçant l'adjectif par un autre.

un gâteau salé - une tomate rouge - une haute tour - le lait chaud - des cheveux blonds -

une chaise moderne - un garçon calme

Texte 12 - Une expérience scientifique

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

pour filtrer l'eau - ont réalisé - avec des bouteilles en plastique - les élèves de la classe de CM2 - une mini-station d'épuration - et - ont réussi - ils - leur expérience

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Dans leur bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

Infinitif :

b. Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

Infinitif :

3) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 12 - Une expérience scientifique

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Écris un groupe nominal avec chaque adjectif de la liste.

grand - jaune - multicolore - étroite - calme - vide - belle - joyeux - célèbre - blond -
étincelante

Texte 13 - Violette à la campagne

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

à la campagne - sont - Violette et Amandine - chez leur grand-mère - pour les vacances d'été - la nature - mais - n'aiment pas - elles

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Infinitif :

b. Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Infinitif :

c. Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Infinitif :

d. Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Infinitif :

Texte 13 bis - Violette à la campagne

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses grandes vacances - de vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites-filles - mon petit-fils - un gros cahier - une très jolie commode

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

Texte 14 - Violette à la campagne (2)

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

*au sommet - accompagne - ce matin - Violette - sa grand-mère - d'une falaise - et sa grand-mère
- un long moment - le ciel - après le repas - dans la cour - Violette - pour contempler - restent*

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

Infinitif :

b. À midi, elles mangent leurs sandwichs.

Infinitif :

c. Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.

Infinitif :

Texte 15 - Poil de Carotte

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Écris une phrase avec les mots suivants :

d'aller se baigner - décident - par un bel après-midi d'été - deux enfants - dans la rivière

2) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**

a. Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

Infinitif :

b. Sur le bord de la rivière, M. Lepic regarde ses enfants.

Infinitif :

Texte 16 - Poil de Carotte (2)

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules -

une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - son bain - l'eau froide

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

Texte 16 - Poil de Carotte (2)

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- **Souligne le sujet en bleu,**
- **Encadre le groupe verbal en rouge,**
- **Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,**
- **Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.**
- **Indique la nature du sujet.**

a. Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en quelques secondes.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

GN sans adjectif
GN avec 1 adjectif AVANT le nom
GN avec 1 adjectif APRÈS le nom
GN avec 2 adjectifs

b. Dans la rivière, Félix embête Poil de Carotte sans arrêt.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

c. Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

d. À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 16 - Poil de Carotte (2)

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Lis le texte.

Poil de Carotte va se baigner dans la rivière avec son grand frère.

Il porte le caleçon rouge et bleu de son frère.

Sur le chemin, il saute après les branches.

Tout à coup, il voit les reflets glacés de la rivière.

Il n'a plus envie de se baigner dans l'eau froide.

Pourtant, il enlève ses vêtements et sa chemise courte.

2) Classe les groupes nominaux (GN) soulignés dans la case qui convient.

3) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

la rivière - son grand frère - le caleçon rouge et bleu - son frère - le chemin - les branches - les reflets glacés - l'eau froide - ses vêtements - sa chemise courte

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

Texte 17 - Les fleurs de glais

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu,
- Encadre le groupe verbal en rouge,
- Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,
- Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.
- Indique la nature du sujet.

a. Après la moisson, les hommes battent le blé.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

b. Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

c. Il cueille une belle fleur avec une main.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 17 - Les fleurs de glais

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Dans ces groupes nominaux (GN), écris D sous le déterminant, A sous l'adjectif et N sous le nom.

un pont étroit - des pommes mûres - une moto rouge - des trains électriques -

les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante

2) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

Texte 18 - Les voyages de Gulliver

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu,
- Encadre le groupe verbal en rouge,
- Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,
- Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.
- Indique la nature du sujet.

a. Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

b. Il vit avec les Géants pendant deux ans.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

c. Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

d. Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 18 - Les voyages de Gulliver

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

un champ - nos ordres - nos grands chemins - notre Empire - notre capitale - nos fidèles
sujets - leurs chevaux - ses mains - nos messages - nos bâtiments - certaines grosses pierres
- nos terres - notre palais - une provision journalière - un accès libre

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

2) Récris les GN qui sont au singulier au pluriel.

3) Récris les GN qui sont au pluriel au singulier.

Texte 19 - La réalisation d'un chapeau chinois

ACTIVITÉS SUR LES PHRASES

1) Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu,
- Encadre le groupe verbal en rouge,
- Entoure le verbe en rouge et écris son infinitif,
- Encadre les groupes déplaçables (compléments circonstanciels) en vert.
- Indique la nature du sujet.

a. Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

b. À la fête de l'école, nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

c. Les chapeaux chinois sont multicolores.

Infinitif :

Le sujet est : un groupe nominal un pronom

2) Récris chaque phrase en changeant de place les compléments circonstanciels.

Texte 19 - La réalisation d'un chapeau chinois

ACTIVITÉS SUR LES GROUPES NOMINAUX

1) Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis - des disques - les doigts - un trait - la règle - ces chapeaux - une natte noire -
le papier métallisé

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

2) Récris les GN qui sont au singulier... au pluriel.

3) Récris les GN qui sont au pluriel... au singulier.